

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

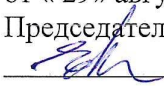


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.02. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С
ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ
ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

по специальности: 31.02.01 Лечебное дело
очной формы обучения

Красноярск 2025г.

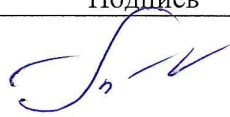
РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК №6
Протокол №1
от « 29 » августа 2025г.
Председатель ЦМК № 6
 / Е.Н. Погосян

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Разработчики: Погосян Елена Николаевна, преподаватель высшей категории
КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Кононыхина Валентина Сергеевна, кандидат медицинских наук,
врач-хирург высшей категории КГБУЗ «Красноярская городская
поликлиника №4»

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Солончук Т.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1.	Зачетные манипуляции	11
3.2.	Вопросы дифференцированного зачета	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики.	15
4.2.	Общие требования к организации производственной практике	15
4.3.	Кадровое обеспечение производственной практики	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5.1.	Контроль и оценка	16
5.2.	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос	16
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	17
5.4.	Освоение профессиональных компетенций	18
5.5.	Освоение общих компетенций	19
6.1.	Отчетный лист выполнения практических манипуляций	21
6.2.	Дневник производственной практики	22
6.4.	Отчет о прохождении производственной практики	26
6.5.	Характеристика	27
6.6.	Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики предназначена для проведения производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело по итогам «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии фельдшер, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждениях здравоохранения различных форм собственности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля студенты должны:

приобрести практический опыт работы:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

- установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

- хирургическое отделение – 48 ч.
- процедурный, перевязочный кабинет – 18 ч.
- учебный кабинет – 6 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2.1.3 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность
ЛР 19	Организовывать собственную деятельность, уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.02. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
1. Хирургическое отделение	ВД 1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	8 дней 48 часа

2. Процедурный, перевязочный кабинет	ВД 1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	3 дня 18 часов
4. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	1 день 6 часов	
Всего:		12 дней 72 часа	

3.1. Перечень манипуляции
 производственной практики ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической
 деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
 назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1.	Проведение общего визуального осмотра пациента
2.	Измерение роста, массы тела
3.	Измерение ЧДД, пульса, артериального давления, термометрии
4.	Регистрация электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров
5.	Проведение всех видов уборок помещений хирургического стационара
6.	Проведение гигиенической и хирургической обработки рук
7.	Проведение обработки операционного поля
8.	Проведение премедикации по назначению врача
9.	Введение лекарственных препаратов: наочно, внутривенно, подкожно, внутримышечно
10.	Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен
11.	Внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов
12.	Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером
13.	Ингаляторное введение кислорода и лекарственных препаратов через небулайзер
14.	Взятие крови из вены на различные виды анализов
15.	Определение группы крови и Rh-фактора.
16.	Участие в переливании крови пациенту, в проведении проб на совместимость крови донора и реципиента
17.	Осуществление обработки чистой и гнойной раны
18.	Наложение и снятие мягких и твердых повязок
19.	Наложение эластичных бинтов на нижние конечности
20.	Снятие кожных швов
21.	Проведение катетеризации мочевого пузыря и осуществление ухода за мочевым катетером
22.	Осуществление ухода за дренажами и стомами
23.	Осуществление подготовки пациента к инструментальным обследованиям
24.	Заполнение медицинской документации

3.2. Вопросы дифференцированного зачета

1. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.
2. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии.
3. Десмургия: понятие, задачи; значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала.
4. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.
5. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.
6. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.
7. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
8. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.
9. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.
10. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии.
11. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.
12. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция.
13. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).
14. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
15. Ожоги. Ожоговая болезнь. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.
16. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.
17. Электротравма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента,

дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.

18. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах).

19. Вывихи и переломы костей. Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах).

20. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).

21. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах)

22. Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.

23. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.

24. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.

25. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Методы лабораторного, инструментального исследования.

26. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).

27. Острый аппендицит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

28. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы

29. Острая кишечная непроходимость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

30. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

31. Острый холецистит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
32. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
33. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
34. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
35. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
36. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы
37. Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
38. Острые нарушения периферического кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.
39. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.
40. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения города Красноярска и Красноярского края различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют:

- руководители практики от образовательной организации – преподаватели колледжа.
- руководители практики от медицинской организации:
 - общие руководители – заместители главных врачей по лечебной работе,
 - непосредственные руководители – заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- **дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций производственной практики, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2);
- **отчетный лист** по выполнению манипуляций производственной практики (приложение 1);
- **учебную историю стационарного пациента** (приложение 6)

По окончании производственной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам производственной практики (приложение 3).

Непосредственный и общий и руководитель практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 4) и **аттестационный лист** (приложение 5).

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится руководителем практики от образовательной организации при участии заместителя директора по производственно-практическому обучению колледжа с учетом результатов ее прохождения, заверенных руководителями учреждений здравоохранения, в которых проходила производственная практика.

Аттестация производственной практики проходит в учебном кабинете колледжа, оснащенном всем необходимым оборудованием и материалами для выполнения практических манипуляций.

Аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заместителем директора по производственно-практическому обучению.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории болезни.
2. Теоретический вопрос.
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки ответов на теоретические вопросы

5 (отлично) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка 4 (хорошо) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка 3 (удовлетворительно) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.4. Освоение профессиональных компетенций

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках мод</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями, и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе	Экспертная оценка решения практических заданий

различным контекстам;	информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	(ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Отчетный лист

выполнения манипуляций на производственной практике по «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Студента (ки) _____
 группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения
 Сроки прохождения практики «__» 20__ г. – «__» 20__ г.
 База прохождения практики _____

Фамилия, Имя, Отчество

№	Манипуляция	Даты практики												Итого
1.	Проведение общего визуального осмотра пациента													
2.	Измерение роста, массы тела													
3.	Измерение ЧДД, пульса, артериального давления, температуры													
4.	Регистрация электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров													
5.	Проведение всех видов уборок помещений хирургического стационара													
6.	Проведение гигиенической и хирургической обработки рук													
7.	Проведение обработки операционного поля													
8.	Проведение премедикации по назначению врача													
9.	Введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикочно, подкожно, внутримышечно													
10.	Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен													
11.	Внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов													
12.	Внутривенное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером													
13.	Ингаляторное введение кислорода и лекарственных препаратов через небулайзер													
14.	Взятие крови из вены на различные виды анализов													
15.	Определение группы крови и Rh-фактора.													
16.	Участие в переливании крови пациенту, в проведении проб на совместимость крови донора и реципиента													
17.	Осуществление обработки чистой и гнойной раны													
18.	Наложение и снятие мягких и твердых повязок													
19.	Наложение эластичных бинтов на нижние конечности													
20.	Снятие кожных швов													
21.	Проведение катетеризации мочевого пузыря и осуществление ухода за мочевым катетером													
22.	Осуществление ухода за дренажами и стомами													
23.	Осуществление подготовки пациента к инструментальным обследованиям													
24.	Заполнение медицинской документации													

Дата «__» 20__ г. Непосредственный руководитель практики _____ / _____

М.П. организации _____
 Общий руководитель практики _____ / _____

краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского»

ДНЕВНИК

Производственной практики
Профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

студента ____ курса _____ группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело
очной формы обучения

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от образовательной организации: _____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
Пост палатной медицинской сестры		8	48
Процедурный кабинет		3	18
Дифференцированный зачет		1	6
Итого		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Лечебное отделение _____

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

М.П. организации

Подпись общего руководителя _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение
 медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения
 заболеваний хирургического профиля**

Студента(ки) КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

_____ (фамилия, имя, отчество)
 группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом:

Руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки) КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Прошел(а) производственную практику **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

База(ы) прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике: _____

Производственная дисциплина и
прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к
пациентам, взаимоотношения с коллегами): _____

Практику прошел(а) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении компетенций:

Код ПК	Профессиональные компетенции	Освоение да/нет
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Код	Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Дата « ____ » _____ 202__ г.

М.П. организации

Непосредственный руководитель _____ / _____

Общий руководитель _____ / _____

Руководитель от образовательной организации _____ / _____

Аттестационный лист производственной практики

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение
медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения
заболеваний хирургического профиля**

Студента(ки) КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

(Ф.И.О.)

группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Базы прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 удовлетворительно</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций		_____/_____ (уровень / оценка)

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

2.	Защита Истории стационарного пациента	
3.	Теоретический вопрос	
4.	Выполнение манипуляции	
5.	Ведение дневника	
	Итоговая оценка	

Руководитель от образовательной организации _____ / _____

**министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

**История
Стационарного пациента
(учебная)**

Выполнил студент:

Ф.И.О.

Группа /звено _____

Проверил преподаватель:

Оценка: _____

Замечания: _____

г. Красноярск

I. Паспортная часть:

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления / обращения _____

Дата курации _____

Отделение _____

Фамилия, имя, отчество _____

Возраст _____ Дата рождения _____

Место жительства _____

Место учебы или работы _____

Кем направлен больной (при поступлении в стационар) _____

Диагноз при поступлении (в стационаре) _____

II. Субъективное обследование

Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):

Anamnesis morbi:

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до обращения в детскую поликлинику и его результат.

Anamnesis vitae:

перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения

контакт с инфекционными больными: _____

вредные привычки (есть/нет, если есть то какие, с какого возраста) _____

аллергологический анамнез _____

Общее заключение по анамнезу

(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)

III. Status praesens.

Общее состояние _____, сознание _____,
положение больного _____, телосложение, конституция _____
кожа и видимые слизистые _____
состояние подкожно-жирового слоя _____
форма пальцев, изменение волос, ногтей _____
осмотр лимфоузлов _____
температура тела больного _____
осмотр и пальпация суставов, мышц _____
перкуссия плоских костей _____
активные и пассивные движения в суставах _____

Органы дыхания

Осмотр:

форма грудной клетки _____
участие ее в акте дыхания _____, частота дыхания _____
пальпация:
болезненность при пальпации _____
голосовое дрожание _____
характер перкуторного звука _____

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	на _____ см _____ середины ключицы	на _____ см _____ середины ключицы
Сзади	на уровне отростка _____ позвонка	на уровне отростка _____ позвонка

перкуссия: _____
 верхние границы легких: _____
 нижние границы легких _____

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Ок Окологрудинная		межреберье
Сре средне-ключичная		межреберье
Пе передняя-подмышечная	межреберье	межреберье
Ср средняя-подмышечная	межреберье	межреберье
Зад задняя-подмышечная	межреберье	межреберье
Лоп лопаточная	межреберье	межреберье
Ок околопозвоночная	позвонок	позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии _____

Аускультация:
 характер дыхания _____
 хрипы, крепитацию, шум трения плевры _____

Органы кровообращения

осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей _____

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

пальпация:

определение верхушечного толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

АД _____ / _____ мм рт ст

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

аускультация:

ЧСС _____ сердечные тоны _____

добавочные тоны, шумы _____

Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка _____

осмотр живота:

форма _____ размеры _____ симметричность обоих его половин _____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии _____

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) _____

_____ глубокая
пальпация _____

_____ край печени _____
_____ определение границ печени по Курлову _____

Почки и мочевыделительная система

_____ осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области _____

_____ пальпация поясницы, по ходу мочеточников _____

_____ перкуссия:

_____ симптом Пастернацкого _____

_____ определение наличия жидкости в полостях _____

Эндокринная система

_____ увеличение щитовидной железы _____

IV. Status localis .

V. Диагноз и его обоснование

На основании жалоб:

На основании анамнеза:

На основании объективных данных _____

Диагноз:

VI. Дифференциальная диагностика

VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

VIII. Лечение данного больного.

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; расслабление стягивающий и сдавливающих шею и голову частей одежды; устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи); отрегулировать положение головного и ножного конца кровати. *Медикаментозное лечение:* этиологическое; патогенетическое; симптоматическое.

IX. Дневник наблюдения

X. Выписной эпикриз

X. Рекомендации после выписки из стационара